



UNIVERSITÄT
KOBLENZ · LANDAU

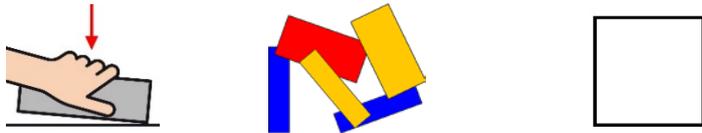
Arbeitsheft

Code: _____



Aufgabe 1

a)



Lege die Puzzle-Teile in die Quadrate.

b)



Zähle die Puzzle-Teile in Quadrat A.



1 4 7

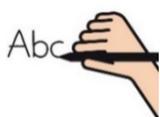
Quadrat	Anzahl der Puzzle-Teile
A	
B	
C	
D	

Schreibe die Zahl in die Tabelle.

c)



Zähle die Puzzle-Teile in den Quadraten B, C und D.



1 4 7

Quadrat	Anzahl der Puzzle-Teile
A	
B	
C	
D	

Schreibe die Zahlen in die Tabelle.

Tabelle

Quadrat	Anzahl der Puzzle-Teile
A	
B	
C	
D	

Video



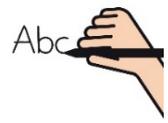
Setze die Kopf-Hörer auf.



Schaue das Video an.

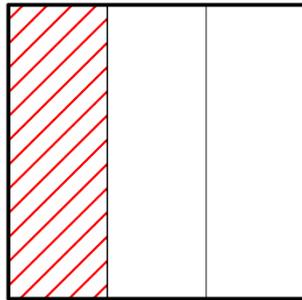
Aufgabe 2

a)



$$\frac{1}{6}$$

Schreibe die Bruchzahl auf.

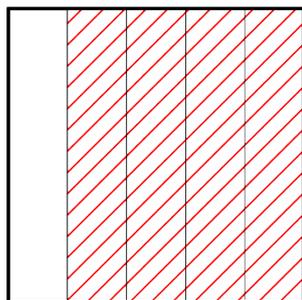


—



$$\frac{1}{6}$$

Schreibe die Bruchzahl auf.

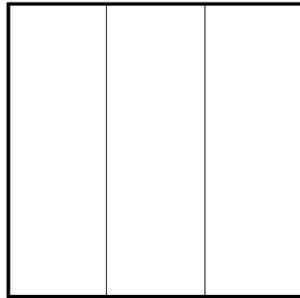


—

b)



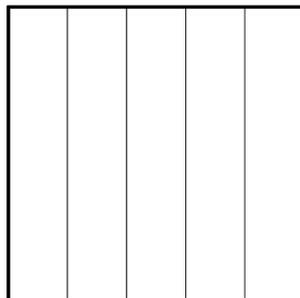
Male die passende Fläche an.



2
|
3

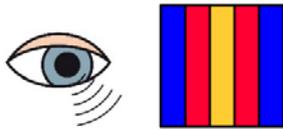


Male die passende Fläche an.



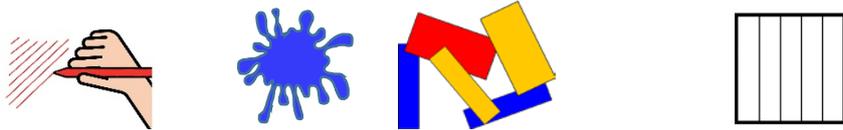
3
|
5

c)

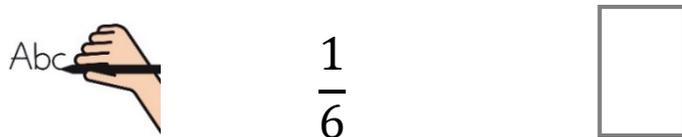


Schaue Quadrat D an.

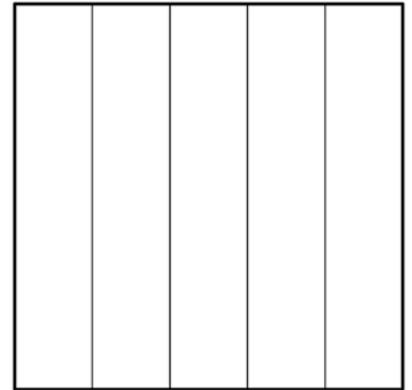
c1)



Male die blauen Puzzle-Teile in das Quadrat.



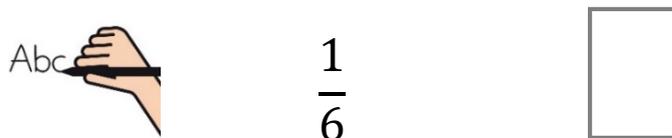
Schreibe die Bruchzahl in das Kästchen.



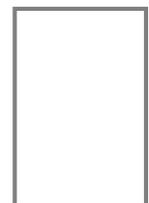
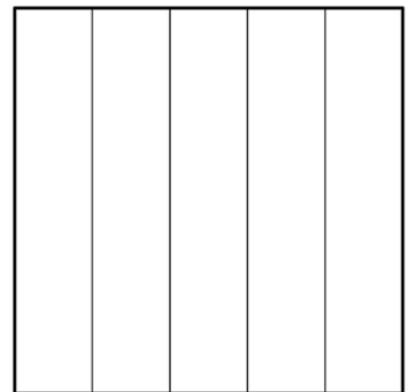
c2)



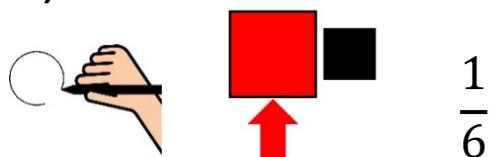
Male die gelben Puzzle-Teile in das Quadrat.



Schreibe die Bruchzahl in das Kästchen.

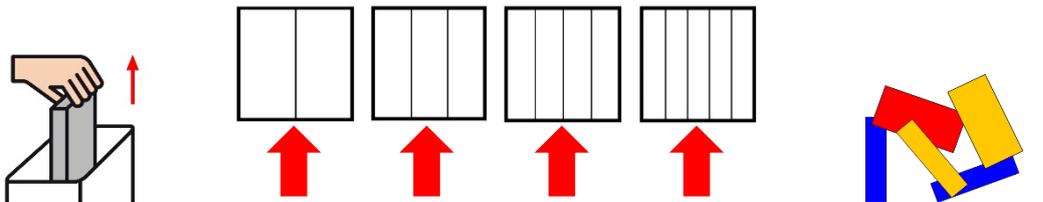


c3)

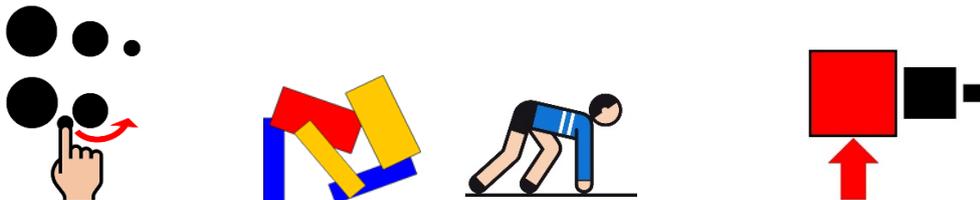


Umkreise die größere Bruchzahl.

d)



Nimm aus allen Quadraten ein Puzzle-Teil.



Ordne die Puzzle-Teile. Beginne mit dem größten.

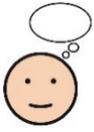
--	--	--	--



Schreibe die Bruchzahlen auf. Beginne mit der größten.

--	--	--	--

e)



$$\frac{1}{6}$$

Denke an eine Bruchzahl.



$$\frac{1}{6}$$

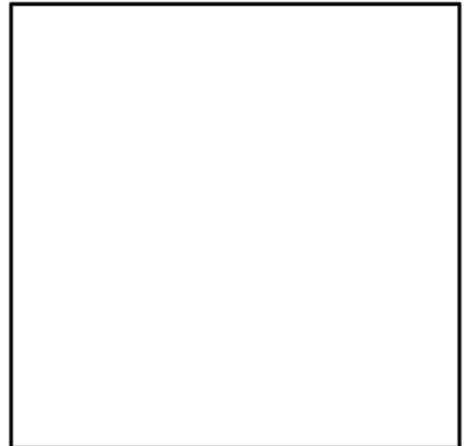
Schreibe deine Bruchzahl auf.



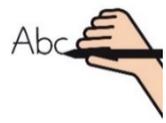
$$\frac{1}{6}$$



Male deine Bruchzahl in das Quadrat.

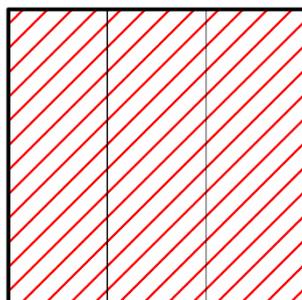
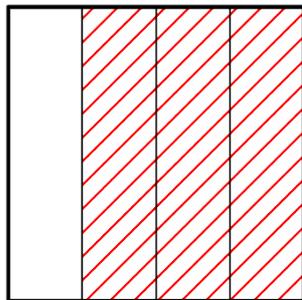
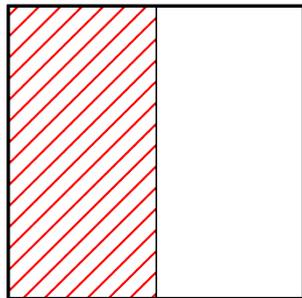
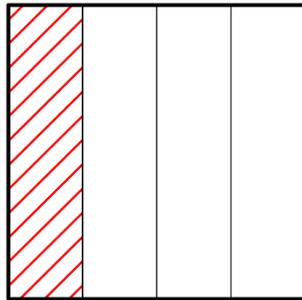


f)



$$\frac{1}{6}$$

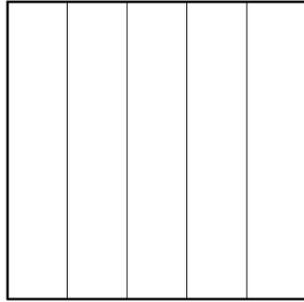
Schreibe die Bruchzahlen auf.



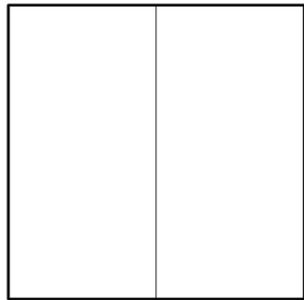
g)



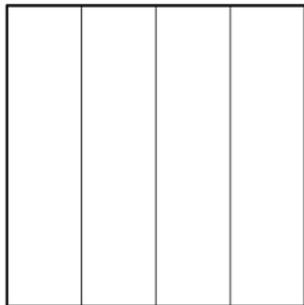
Male die passenden Flächen an.



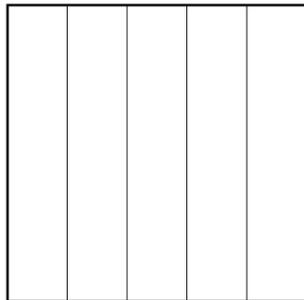
$\frac{3}{5}$



$\frac{2}{2}$



$\frac{2}{4}$



$\frac{5}{5}$

Du hast es geschafft.

Vielen Dank 😊

**Drehe deinen Code
jetzt um!**

